PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2019

PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCÉLIA - SP

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Documento

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa e Interpretação de Textos	10
Conhecimentos Pedagógicos	05
Conhecimentos Específicos	10
Total de questões	25

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- O candidato poderá levar o caderno de questões depois de decorridos **02 (duas) horas** do início da prova.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTE, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

- -

PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCÉLIA - SP – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I
Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**					

www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

RASCUNHO

RASCUNHO

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br

www.pciconcursos.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

1) Analise, sintaticamente, os elementos sublinhados da oração: "<u>Essa mensagem</u>, enviamos a <u>todos os contatos</u> <u>que</u> estão salvos em nosso sistema".
a) Objeto direto, objeto indireto, pronome relativo.
b) Sujeito, objeto indireto, conjunção.
c) Sujeito, objeto direto, pronome relativo.
d) Objeto direto, objeto indireto, preposição.

2) Classifique o período corretamente: "Os alunos entraram na sala de aula e descobriram que o professor estava ausente".
a) Período simples, oração absoluta.
b) Período composto por coordenação.
c) Período composto por subordinação.
d) Período composto por coordenação e subordinação.

3) Marque a alternativa que utiliza, incorretamente, a crase.
a) Prefiro este carro àquele
b) Toda noite, gosto de assistir à novela.
c) Você foi à igreja domingo passado?
d) Viajarei à Roma mês que vem.

4) De acordo com a norma padrão culta, qual oração está CORRETA gramaticalmente?
a) Meu óculos quebrou.
b) Ele pode-se tornar um grande campeão.
c) É proibido a entrada de crianças.
d) Segue anexo os formulários.

5) Marque a opção que utiliza, incorretamente, a colocação do pronome oblíquo átono.
a) Considero-lhe um grande amigo.
b) Agora, sinto-me bem melhor.
c) Estava tão nervosa que quase lhe arranquei os cabelos.
d) Resisti por muito tempo, mas agora me cansei.

Leia o texto e responda as questões de 6 a 10.

Ainda ontem passei por lá; a manhã estava muito clara, radiosa, dessas alegres manhãs de verão, quentes de sol e de vida.

Havia no ar uma luminosidade surpreendente e o zumbido dos insetos, o canto dos pássaros e o riso das crianças enchiam o espaço; por toda a parte reinava a luz, a alegria, o desejo de viver, de ser feliz, de ser bom. As árvores pareciam paradas, quase imóveis; mas observando bem, podia-se perceber um sussurro de brisa entre as folhas como a contarem segredinhos umas às outras, na transparência luminosa da manhã.

Passando pela Praça Buenos Aires, vi um grupo de crianças brincando e correndo; seus gritos repercutiam em meus ouvidos como ecos de coisas mortas, remanescentes de um passado há muito tempo desaparecido. Lembrei-me então do meu sonho; durante a noite inteira eu havia sonhado que ainda morávamos lá e meus filhos eram pequenos; no sonho ouvi chamarem várias vezes: Mamãe! Mamãe!

Mal a claridade do dia passou através das tabuinhas das venezianas, eu me vesti e saí; tomei o bonde para passar na "nossa casa"; digo "nossa" por hábito porque há muitos anos já que a deixamos e nem sei quem mora lá. Desci do bonde umas quadras antes para passar a pé diante dela e vagarosamente fui subindo a Avenida Angélica, tão familiar e amiga, onde residimos durante tantos anos!

Esse quarteirão não mudou muito; um ou outro prédio novo e por toda a parte as mesmas árvores e até, pode-se dizer, os mesmos pássaros cantando em seus galhos. Vi uma das árvores com um galho retorcido, tal e qual a vi sempre. Diante da casa, parei um pouco para ver melhor; lá estava ela com as duas janelas de frente e o portãozinho de ferro, o jardim de quatro metros, como chamávamos, e a trepadeira roxa plantada por Júlio há tanto, tanto tempo.

(Trecho retirado de *Éramos Seis*, de Maria José Dupré. Disponível em: http://projeto.camisetafeitadepet.com.br/imagens/banco_imagem_livros/504_livro_site.pdf)

6) Marque a opção que, de acordo com a norma padrão culta, a vírgula deveria ter sido utilizada.
a) Seus gritos repercutiam em meus ouvidos como ecos de coisas mortas.
b) Desci do bonde umas quadras antes para passar a pé diante dela.
c) Havia no ar uma luminosidade surpreendente.
d) Podia-se perceber um sussurro de brisa entre as folhas.

7) "...e a trepadeira roxa plantada por <u>Júlio</u> há tanto, tanto tempo." Qual é a função sintática do elemento sublinhado?
a) Sujeito.
b) Agente da passiva.
c) Objeto indireto.
d) Objeto direto preposicionado.

8) "Havia no ar uma luminosidade surpreendente <u>e o zumbido dos insetos, o canto dos pássaros e o riso das crianças enchiam o espaço</u>." Classifique, sintaticamente, a oração sublinhada.
a) Oração coordenada sindética aditiva.
b) Oração coordenada sindética alternativa.
c) Oração coordenada assindética aditiva.
d) Oração coordenada assindética alternativa.

9) Marque a oração na qual o sujeito vem posposto ao verbo.
a) No sonho ouvi chamarem várias vezes: Mamãe! Mamãe!
b) Por toda a parte reinava a luz, a alegria, o desejo de viver, de ser feliz, de ser bom.
c) Havia no ar uma luminosidade surpreendente.
d) Vi uma das árvores com um galho retorcido.

10) "...e o zumbido <u>dos insetos</u>, o canto <u>dos pássaros</u> e o riso <u>das crianças</u> enchiam o espaço." Qual é a função morfológica dos elementos sublinhados?
a) Complemento nominal.
b) Predicativo do sujeito.
c) Locução adjetiva.
d) Adjetivo composto.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11) De acordo com a Resolução CNE/CEB 04/2010, Art. 24. Os objetivos da formação básica das crianças, definidos para a Educação Infantil, prolongam-se durante os anos iniciais do Ensino Fundamental, especialmente no primeiro, e completam-se nos anos

www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

finais, ampliando e intensificando, gradativamente, o processo educativo, mediante:
Analise as afirmativas abaixo:
I - desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
II - foco central na alfabetização, ao longo dos 4 (quatro) primeiros anos.
III - compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da economia, da tecnologia, das artes, da cultura e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
Assinale a alternativa CORRETA.
a) Apenas I e II.
b) Apenas II e III.
c) Apenas I e III.
d) Nenhuma das alternativas.

12) Segundo a Resolução CNE/CEB 04/2010, Art. 44. O projeto político-pedagógico, instância de construção coletiva que respeita os sujeitos das aprendizagens, entendidos como cidadãos com direitos à proteção e à participação social, deve contemplar:
Assinale alternativa INCORRETA.
a) o diagnóstico da realidade concreta dos sujeitos do processo educativo, contextualizados no espaço e no tempo.
b) a concepção sobre educação, conhecimento, avaliação da aprendizagem e mobilidade escolar.
c) o perfil real dos sujeitos – crianças, jovens e adultos – que justificam e instituem a vida da e na escola, do ponto de vista intelectual, cultural, emocional, afetivo, socioeconômico, como base da reflexão sobre as relações vida-conhecimento-cultura professor-estudante e instituição escolar; as bases norteadoras da organização do trabalho pedagógico.
d) Nenhuma das alternativas.

13) Conforme a Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, Artigo 8º Os currículos, coerentes com a proposta pedagógica da instituição ou rede de ensino, devem adequar as proposições da BNCC à sua realidade, considerando, para tanto, o contexto e as características dos estudantes, devendo:
I- Contextualizar os conteúdos curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens se desenvolvem e são constituídas.
II- Decidir sobre formas de organização dos componentes curriculares – disciplinar, interdisciplinar, transdisciplinar ou pluridisciplinar – e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares, de modo que se adote estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e da aprendizagem.
III- Selecionar e aplicar metodologias e estratégias didático-pedagógicas diversificadas, recorrendo a ritmos diferenciados e a conteúdos complementares, se necessário, para trabalhar com as necessidades de diferentes grupos de alunos, suas famílias e cultura de origem, suas comunidades, seus grupos de socialização, entre outros fatores.
Assinale a alternativa CORRETA.
a) Apenas I e II.
b) Apenas III.
c) I, II e III.
d) Nenhuma das alternativas.

14) Conforme a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Art. 23.Assinale a alternativa INCORRETA
a) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos trimestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
b) A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
c) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
d) Nenhuma das alternativas.

15) Conforme a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Art. 33.Assinale a alternativa CORRETA.
a) O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
b) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, sendo oferecido, sem ônus para os cofres públicos.
c) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, sendo oferecido, sem ônus para os cofres públicos, de acordo com as preferências manifestadas pelos alunos ou por seus responsáveis, em caráter: I - confessional, de acordo com a opção religiosa do aluno ou do seu responsável, ministrado por professores ou orientadores religiosos preparados e credenciados pelas respectivas igrejas ou entidades religiosas; ou II - interconfessional, resultante de acordo entre as diversas entidades religiosas, que se responsabilizarão pela elaboração do respectivo programa.
d) Nenhuma das alternativas

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

16) Como novo adjetivo do termo “alfabetização funcional”, criou-se o termo “letramento”, criado com o objetivo de incorporar as habilidades de uso da leitura e da escrita em situações sociais. Sobre o tema é CORRETO afirmar:
a) O termo letramento surge no discurso de especialistas das Ciências Linguísticas e da Educação em 1950.
b) Alfabetização é um termo utilizado em sentido restrito, para designar o aprendizado inicial da leitura e da escrita, da natureza e do funcionamento do sistema de escrita.
c) Letramento se reduz apenas ao domínio de correspondências entre grafemas e fonemas (decodificação e codificação.)
d) Nenhuma das alternativas.

17) Sobre as teorias de aprendizagem com base em Vygotsky é CORRETO afirmar:

www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

a) “Zona de desenvolvimento proximal” é o conceito mais original e de maior repercussão em termos educacionais do autor.
b) É o fundador do behaviorismo no mundo ocidental e se preocupava com os aspectos observáveis do comportamento.
c) De acordo com esse autor, a aprendizagem é uma modificação na disposição ou na capacidade cognitiva do homem que não pode ser simplesmente atribuída ao processo de crescimento.
d) Nenhuma das alternativas.

18) A teoria de Jean Piaget é uma teoria de desenvolvimento mental e não propriamente uma teoria de aprendizagem. Sobre essa teoria, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA:
I- Piaget distingue quatro períodos gerais de desenvolvimento cognitivo: sensório-motor, pré-operacional, operacional-concreto e operacional-formal.
II- O crescimento cognitivo da criança se dá através de assimilação e acomodação.
III. Ensinar significa provocar o desequilíbrio na mente da criança para que ela, procurando o reequilíbrio, se reestruture cognitivamente e aprenda.
a) As afirmativas II e III estão corretas.
b) As afirmativas I e III estão corretas.
c) Todas as afirmativas estão corretas.
d) Nenhuma das alternativas.

19) Sobre as características da avaliação escolar é CORRETO afirmar:
a) A avaliação possibilita o conhecimento de cada um, da sua posição em relação à classe, estabelecendo uma base para as atividades de ensino e aprendizagem.
b) É uma parte integrante do processo de ensino e aprendizagem, sendo uma etapa isolada, manifestando os resultados obtidos somente em provas.
c) A avaliação deve ter caráter subjetivo, capaz de comprovar os conhecimentos realmente assimilados pelos alunos, conforme os conteúdos trabalhados e objetivos traçados.
d) Nenhuma das alternativas.

20) O nosso organismo psicológico aprende por meios internos bastante complexos. Existem dois níveis de aprendizagem humana: o reflexo e o cognitivo. Diante do assunto é CORRETO afirmar:
a) No nível cognitivo, os indivíduos aprendem tanto em contato direto com as coisas no ambiente quanto com as palavras que designam coisas e fenômenos do ambiente.
b) O nível cognitivo se refere às sensações pelas quais se desenvolvem processos de observação e percepção das coisas e ações motoras (físicas) no ambiente.
c) O nível reflexo se refere a aprendizagem de determinados conhecimentos e operações mentais, caracterizada pela apreensão consciente.
d) Nenhuma das alternativas

21) De acordo com José Carlos Libâneo, o professor utilizará para selecionar os conteúdos do plano de ensino e organizar as suas aulas, três fontes:
Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.
I- Primeira: é a programação oficial na qual são fixados os conteúdos de cada matéria.
II- Segunda: são os próprios conteúdos básicos das ciências transformadas em matéria de ensino.
II- Terceira: são as exigências teóricas e práticas colocadas pela prática de vida dos alunos.
a) Somente as afirmativas II e III estão corretas
b) Somente a afirmativa II está correta.
c) Todas as afirmativas estão corretas.
d) Nenhuma das alternativas.

22) Segundo Kramer complete a lacuna a seguir:
_________ entende o jogo como uma experiência racional, uma predominância da assimilação sobre a acomodação.
a) Jean Piajet
b) Lev Semenovitch Vygotsky
c) Paulo Freire.
d) Nenhuma das alternativas.

23) Os conteúdos de ensino se compõem de quatro elementos: conhecimentos sistematizados, habilidades e hábitos, atitudes e convicções. Sobre esses elementos assinale a alternativa CORRETA.
a) As atitudes e convicções se referem as qualidades intelectuais necessárias para a atividade mental no processo de assimilação de conhecimentos.
b) Os conhecimentos sistematizados são a base da instrução e do ensino, os objetos de assimilação e meio indispensável para o desenvolvimento global da personalidade.
c) As habilidades e as convicções são modos de agir relativamente automatizados que tornam mais eficaz o estudo ativo e independente.
d) Nenhuma das alternativas.

24) De acordo com José Carlos Libâneo, são tarefas de avaliação:
Analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA.
I- Apreciação qualitativa: comprovação dos resultados alcançados em relação aos objetivos e, conforme o caso, atribuição de notas ou conceitos.
II- Qualificação: avaliação propriamente dita dos resultados, referindo-os a padrões de desempenho esperados.
III- Verificação: Por meio de provas, exercícios e tarefas os dados são coletados sobre o aproveitamento dos alunos.
a) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
b) Somente a afirmativa III está correta.
c) Todas as afirmativas estão corretas.
d) Nenhuma das alternativas.

25) LERNER relata que ensinar a ler e escrever é um desafio que transcende amplamente a alfabetização em sentido estrito. O desafio da escola hoje é o de incorporar todos os alunos a cultura do escrito e o de conseguir que todos cheguem a ser leitores e escritores. Sendo assim de acordo com Lerner o necessário é :
Assinale a alternativa INCORRETA.
a) O necessário é fazer da escola uma comunidade de leitores que recorrem aos textos buscando resposta para todos os problemas que necessitam resolver, tratando de encontrar informação para compreender melhor algum aspecto do mundo.
b) O necessário é fazer da escola uma comunidade de escritores que produzem seus próprios textos para mostrar

www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

suas ideias, para informar sobre fatos que os destinatários necessitam e devem conhecer, enfim, por tantos outros motivos reais e importantes.
c) O necessário e fazer da escola um âmbito onde a leitura e a escrita sejam práticas vivas e vitais, onde ler e escrever sejam instrumentos poderosos que permitem repensar o mundo e reorganizar o próprio pensamento, onde interpretar e produzir textos sejam direitos que é legítimo exercer e responsabilidade que é necessário assumir.
d) Nenhuma das alternativas.

PCI Concursos

www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br